



УДК 37.01

## THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN AUSTRALIA (GEOGRAPHICAL EDUCATION AS A BASIS FOR A CAREER)

### ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АВСТРАЛИИ (ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ДЛЯ КАРЬЕРЫ)

Samokhina E.A. / Самохина Е.А.

Specialist

ORCID: 0000-0002-0756-2888

**Аннотация.** Данная работа посвящена истории развития системы образования в Австралии. Кроме того, ряду профессий основой для которых является географическое образование.

**Ключевые слова:** система образования, дошкольные учреждения, начальные школы, средние школы, профессионально-технические учебные заведения, средние специальные и высшие учебные заведения, география.

**Abstract.** This work is devoted to the history of the development of the education system in Australia. In addition, a number of professions are based on geographical education.

**Key words:** education system, pre-school institutions, primary schools, secondary schools, vocational schools, secondary specialized and higher educational institutions, geography.

«Система народного образования в Австралийском Союзе сложилась в XIX веке в период колонизации. В 1901 году британские колонии объединились в федерацию - Австралийский Союз. К этому времени в каждой колонии сложилась своя система просвещения». [1, с.77]

В течение XIX века во всех австралийских колониях было введено обязательное обучение. В 1872 году был принят первый «Акт об образовании», последний - в 1893 году. [1]

«После создания федерации штатов эти, ранее принятые, акты с последующими поправками и дополнениями составили юридическую основу обязательного обучения в Австралии. В стране обучение обязательно для детей в возрасте от шести до пятнадцати лет (в Тасмании - от шести до шестнадцати лет)». [1, с.77]

В Австралии система образования подразделяется на следующие звенья: дошкольные учреждения, начальные школы, средние школы, профессионально-технические учебные заведения, средние специальные и высшие учебные заведения, а также стране имеются государственные и негосударственные



учебные заведения. [1]

«Первые находятся в подчинении министерств просвещения штатов и полностью финансируются из их бюджета, вторыми управляет римско-католическая церковь. В 1971 году в негосударственных начальных и средних школах обучалось 25% детей, посещающих такие учебные заведения страны». [1, с.77]

География может быть также основой для работы. [3,4,5] «Как сказано в табл.1, таких профессий много, и они отражают огромное количество занятий, которые высоко ценятся в постиндустриальном обществе». [2, с.80]

**Таблица 1 - Карьера, основанная на географии**

<b>Сфера карьеры</b>	<b>Занятие</b>
1	2
1.Региональная география	- специалист по району в правительственном агентстве - международный бизнес-представитель - коммивояжер
2.Природопользование	- менеджер по окружающей среде - технический менеджер (по лесным ресурсам) - экскурсовод в парке - составитель плана опасных расходов
3.Картография и географическая информационная система	- специалист по географическим информационным системам - аналитик - землемер
4.Городское и сельское планирование	- городской планировщик - планировщик транспорта - планировщик службы здоровья
5.Экономическая география	- эксперт по размещению - исследователь рынка - транспортный менеджер - агент по недвижимости
6.Географическое образование	- школьный учитель - лектор - учитель за границей



Сфера карьеры	Занятие
1	2
7.Физическая и мировая география	- синоптик - составитель путеводителей - менеджер береговой зоны - консерватор почв; работник по развитию сельского хозяйства
8.География культуры и населения	- миротворец - дипломат - библиотекарь карт

[2, с.80]

### Литература:

1. Гарова В.Л. Австралия: традиции обучения // Учитель - № 2 – 2000.
2. Гербер Р. Переосмысление понятия работы в географическом образовании // География в школе – 1997- №6.
3. Егорова Н.Н. География в зарубежной школе // География в школе – 1989 - №2.
4. Исторический обзор преподавания предмета «География» в ряде стран мира и системы образования в целом (в период с начала 1990-х до середины нулевых) / Е. А. Самохина. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 80 с.
5. Самохина Е.А. Стратегии преподавания школьной географии на IGCSE сертификат // География в школе - 2007 - №4.