

УДК 37.061

SAFE CHILDHOOD AS A PHENOMENON OF MODERN SOCIETY**БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА****Makeeva T.V./ Макеева Т.В.***Ph.D., Associate Professor/ к.п.н., доцент*

ORCID: 0000-0001-6003-5430

Аннотация. В работе рассматривается концепт безопасное детство в аспекте вызовов современности. Ограниченность знаний для обеспечения собственной безопасности в условиях нестабильности политической или экономической системы может служить источником различных угроз и опасных ситуаций для ребенка. Как наиболее уязвимая группа населения, дети нуждаются в особом внимании общества и государства.

Ключевые слова: безопасность, детство, детская политика, защита детства.

Abstract. The paper considers the concept of a safe childhood in the aspect of modern challenges. Limited knowledge to ensure one's own safety in conditions of instability of the political or economic system can serve as a source of various threats and dangerous situations for a child. As the most vulnerable group of the population, children need special attention from society and the state.

Key words: safety, childhood, children's policy, protection of childhood.

Вступление.

В Российской педагогической энциклопедии детство трактуется как период развития человека, предшествующий взрослости, этап интенсивного роста организма, формирования высших психических функций. В современном социогуманитарном тезаурусе детство в XXI веке рассматривается не столько с позиций индивидуального или семейного явления, а структурно и эволюционно, с позиции места детства в социальной структуре общества.

Вспомним слова И.С. Кона о том, что необходимо рассматривать детство не только как продукт социализации и научения со стороны взрослых, но и как автономную социокультурную реальность, своеобразную субкультуру, обладающую собственным языком, структурой, функциями, даже традициями. Детство рассматривается как этап индивидуального развития, как период

интериоризации опыта старших поколений младшими, как период, представляющий собой не только физиологическое, психологическое, педагогическое, но и сложное социокультурное явление. Особое место в изучении данной проблемы занимает категория безопасное детство как ответ на вызовы современности [Кон, 2004, с. 151].

Основной текст.

Выдающийся советский педагог В.А. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал, что «...детство, детский мир - это мир особенный. Дети живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, человеческом достоинстве; у них свои критерии красоты и даже измерение времени: в годы детства день кажется годом, а год - вечностью...» [Сухомлинский, 2012].

Современные исследователи, анализируя проблемы детства, выделяют следующие ключевые тенденции, с которыми соприкасается ребенок:

- детоцентризм,
- инфантицид,
- гламуризация детства,
- медиализация детства,
- неопределенность как условие взросления,
- урбанистическое детство,
- глобальный ребенок и др.

Рассматривая детство в целом в современном российском обществе важно акцентировать внимание на аспектах безопасного детства с точки зрения физического, нравственного и психического развития ребенка. По мнению исследователей, на сегодняшний день существует значительное количество факторов риска, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей. В связи с этим необходима специальная деятельность, пространство безопасного детства, направленные на обеспечение безопасности ребенка [Погодаева, 2016].

Проблематика защиты детства актуальна в современных российских условиях, равно как и в условиях глобального общества. Существует много нерешенных вопросов, связанных с участием в процедурах такой защиты не

только юристов, но и педагогов. В связи с этим возникает вопрос: может ли ребенок функционировать в качестве полноправного и независимого члена общества? Разумеется, нет. Ему необходимы воспитание, обучение, поддержка и защита. И не только со стороны родителей и учителей. В определенных ситуациях требуется защита со стороны человека, который имеет основательные профессиональные знания в области педагогики, детской и возрастной психологии и при этом имеет непосредственное отношение к школьной социализации (в отличие от юридического работника). Речь идет о социальном педагоге, специалисте по социальной работе, обладающем особым профессиональным статусом в системе образования и сфере социальной защиты населения.

Детская политика – это самостоятельное направление деятельности государства, которое заключается в создании эффективного механизма правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением и защитой прав детей, их воспитанием и образованием.

За последнее десятилетие активно совершенствуется законодательство в сфере социально-правовой защиты детства и механизмы его реализации. Указом Президента Российской Федерации в 2007 г. утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., в 2012 г. – Национальная стратегия действий в интересах детей. В развитие ее ключевых целей и задач в 2017 г. принята и реализуется социальная программа «Десятилетие детства» на 2018–2027 гг.

Обозначим ключевые проблемы детей, требующие особого контроля со стороны взрослых:

- защита ребенка при осуществлении лишения родительских прав, ограничения в родительских правах и отобрании ребенка;
- защита прав детей-сирот;
- правовые способы решения конфликтов между родителями, расторгнувшими брак, по вопросам воспитания ребенка и общения с ним;

- молодая студенческая семья как объект социально-правовой охраны;
- защиты детей от угроз информационного характера, защиты детей от насилия в киберпространстве;
- насилие в семье как социально-правовое явление;
- проблемы защиты личных прав несовершеннолетних граждан в Российской Федерации;
- защита жилищных прав несовершеннолетних;
- правовая охрана половой неприкосновенности несовершеннолетних, защита сексуального здоровья несовершеннолетних;
- защиты права детей на охрану здоровья;
- социальная защита детства в контексте современной отечественной ювенальной политики;
- особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним;
- защита прав и свобод несовершеннолетних от деструктивных религиозных организаций.

Заключение и выводы.

В рамках данной статьи были рассмотрены ключевые вопросы, связанные с защитой детства в условиях глобальных вызовов современности. Безопасность в жизненном мире ребенка зависит от многочисленных факторов и нуждается в системной детской политике государства.

Литература:

1. Детство XXI века: социогуманитарный тезаурус: [тематический словарь-справочник] [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Майорова-Щеглова. М.: Изд-во РОС, 2018. 638 с. 1 CD ROM
2. Кон И. С. Детство как социальный феномен / И. С. Кон // Журнал исследований социальной политики. – 2004. – Т. 2. – № 2. – С. 151-174.
3. Погодаева М. В. Влияние экологического и социального рисков на становление пространства безопасного детства в жизненном мире ребенка / М.

В. Погодаева, А. А. Шеметова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – № 3(16). – С. 116-119.

4. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям (новое прочтение) / В. А. Сухомлинский. – Киев: Акта, 2012. – 563 с.

© Макеева Т.В.